JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 14 AL 18 DE MARZO **DOCENTE:** YINED ARIAS BONILLA **NIVEL:** PREJADIN B

ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos

INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Diseñar experiencias pedagógicas, que promuevan en las niñas y niños el reconocimiento de palabras que fortalezcan y desarrollen un pensamiento y convivencia en el jardín más positiva a partir de los lenguajes expresivos, corporal, musical, literario y artístico, aprendiendo a verbalizar sus gustos e intereses, a través de las interacciones cotidianas, el juego, la exploración de objetos y del entorno, favoreciendo en los niños y las niñas la imaginación creatividad y su desarrollo integral.

Momentos y Hora					
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida 7:00 a 8:00 am	Iniciaremos el día saludando a los niños y niñas cordialmente donde los invitaremos a realizar una asamblea y realizaremos un diálogo de saberes sobre lo que realizamos el fin de semana con nuestras familias donde desarrollaremos habilidades comunicativas con ellos en la escucha de sus pares luego llamaremos a lista	Daremos inicia al día con un encuentro afectuoso de fortalecimiento de la seguridad y confianza en sí mismo , resaltando sus valores cualidades, talentos y autoestima en la asamblea de diálogo de saberes con la maestra y sus pares luego realizaremos el llamado a lista. y cantaremos diferentes canciones infantiles	Iniciaremos el día con el ritual de bienvenida (donde se da el recibimiento de las niñas y niñas del nivel de prejardín), esta bienvenida se dará por medio de canciones; la maestra de forma autónoma se sienta en el espacio con las niñas y niños, y empieza a cantar canción por canción realizando las diferentes mímicas de acuerdo con las letras de las canciones con el fin de llamar la atención de las niñas y niños e involucrarnos para que repitan las acciones, mientras llegan todo el resto del grupo.	El día de hoy se da la bienvenida con un caluroso saludo iniciando, donde se dispondrá el espacio con fichas de construcción como los son los legos didácticos los cuales los niños y niñas podrán explorar desde su interés, con el fin de realizar sus propias creaciones e interactuar ideas y pensamientos con sus pares.	Iniciaremos nuestro día haciendo memorias de lo que hicimos en el día anterior, les preguntaremos a los niños y niñas si, ¿compartieron las palabras mágicas en casa y con quién?. Posteriormente realizaremos la importancia de pedir las cosas que queremos de manera adecuada, para ello, mostraremos unos ejemplos entre las maestras, de la forma inadecuada y adecuada de pedir las cosas. La importancia de ser amables al momento de dirigirnos a cualquier persona y pedir las cosas así " me prestas, por favor".
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Desc ripci	**El sombrero de hablar"**. Para este juego los niños deberán colocarse sentados formando un semicirculo. en frente, la maestra , quien tendrá en sus manos unas tarjetas con dibujos de diferentes temas de los que hablar. El profesor cogerá una tarjeta al azar y los niños deberán hablar de ese tema respetando los turnos. Para esto y para que todos sean conscientes de quién tiene el turno de palabra, el alumno que vaya a hablar deberá tener puesto un sombrero, que será el indicador de que tiene el turno de palabra. El tiempo que deben hablar y su conversación será apoyada por la maestra . Una vez pasado el tiempo, el niño que lleva el sombrero se lo cederá al compañero que se lo pida o al que él quiera.	realizamos un circulo donde tendremos previamente el diálogo sobre la necesidad o el sentimiento que nace dentro de una persona de querer ayudar o implicarse con el otro u otra sin recibir nada a cambiojuego juego y del laberinto con ayuda saldrás realizaremos un laberíntica donde por cada camino encontrará diferentes acciones con la que los niños y niñas podrán ayudar así mismo y a los demás , pasaran individual y luego por pareja	Nos dispondremos en organizar y ambientar el aula con un nicho el cual nos acomodaremos con las niñas y niños en este y les narraremos el cuento de las palabras mágicas donde se irán mostrando imágenes de cada una de estas, al igual que iremos recordando que palabra mágica ya hemos escuchado antes y quien nos la ha dicho, para luego invitar a cada uno que manipule y observe las imágenes que este cuento nos regala, fortaleciendo en la s niñas y niños el gusto e interés por la literatura infantil.	Para el desarrollo de la actividad central de este día se realizará "El jardín de las palabras que encantan", con la finalidad que los Niños y las Niñas creen un espacio en donde se les facilite visualizar las palabras aprendidas durante el desarrollo de la actividad. A lo largo de la experiencia elaboramos con los recursos disponibles las flores que decorarán el jardín, posteriormente nos dividiremos por grupos para dar a conocer a los demás niveles las flores con los nombres de las palabras mágicas, para que ellos también las implementen en sus grupos. Finalmente se les pedirá a los Niños que compartan en sus hogares las palabras aprendidas.	Lo anterior será reforzado con la aparición de una maga, la cual les llevará una experiencia de emociones a través de la lectura del cuento "las emociones" con el objetivo de fortalecer lo socializado durante los días anteriores y lo que sentimos durante la realización de las mismas. Siendo este un pequeño abrebocas de lo que vamos hacer frente al tema de las emociones. De la misma manera, vamos a realizar juegos de obstáculos, estos estarán distribuidos por el salón, para que ellos decidan en cuales jugar, durante su participación las maestras pidieron que por favor les presten elementos que ellos estén usando, esto, con el fin que ellos experimenten de manera real las emociones que les generan las palabras mágicas.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

JARDÍN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
	para finalizar realizaremos el juego de simon dice y escucha, por medio de diferentes acciones le realizaremos donde hay que aprender a escuchar y realizar.	juego de roles donde les brindaremos diferentes materiales para que jueguen y pondremos el valor de ayudar donde todos dejamos todo ordenado con ayuda de los niños y niñas	Para el cierre del día se realizará una serie de ejercicios dirigidos con ayuda de música relajante las niñas y niños de pie y guardando distancia realizan los diferentes ejercicios de estiramiento mientras se espera la salida de todos los compañeros.	Se establece un espacio lúdico de actividad física, durante este momento se invitaremos a las niñas y los niños a disfrutar de un espacio de juego con balones de diferentes tamaños, motivándolos a lanzarlos de un lado a otro donde su gusto e interés, mientras van de salida y retornando cada uno a su casa.	Para construir las actividades de la semana la maestra de arte proyectará un capítulo de la serie "Guillermina y Candelario" con las DIVERSAS ETNIAS que existen presentes en nuestro país, donde visualizaremos como los protagonistas de la serie expresan sus emociones a través de una aventura por el río, mientras tanto la maestra de arte interactuar con cada emoción que se vaya presentando durante el desarrollo del capítulo y haciendo preguntas relacionadas con el mismo.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

andap

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RE	• talento humano • sombrero • tarjetas con acciones	• Talento humano • Cinta de color o papel conta en tiras • Láminas	• Cuento • Telas o sábanas • Talento humano • Aula	• Legos De Juego • Balones • Papel Seda • Papel Crepe • Cartulina • Marcadores • Colores • Cinta Etc	• Sillas • Mesas • Colchonetas • Balones • Cuento • Talento Humano

VALORACIÓN DIARIA

LUNES: Se evidencio en la actividad que a los niños y niñas son muy receptivos en el momento que se les dio la imagen lo cual dieron su punto de vista describiendo que accion se estaba haciendo en la imagen. con los objetos animales Frutas Prendas de vestir entre otros donde se Familiarizo con lo que tiene en su entorno Familiar y Social
Progresivamente Van ampliando su Vocabulario y su Fluidez Verbal ya tienen mas confianza con la maestra y sus Pares

MARTES: con esta actividad se logro inicialmente que los niños y niñas Fortalecieron su confianza en los diferentes espacios donde se realizo la actividad como en el Parque Subiendo el laberinto Para subir al robotico donde Juan se mostro inseguro Para subir en el auto con los ojos Fue mas divertido Para ellos donde ellos mismo lo creaban a su manera estimulando destrezas y habilidades viso-motoras capacidad de observacion percepción y resolucion de problemas.

Escaneado con CamScanner

andap

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Se logro el Proceso de desarrollo comunicativo con los niños y niñas donde se observo los Posibilidades que tiene cada uno para poder expresar sus emociones, sentimientos, ideas y deseos por medio de la lectura de un cuento o imagenes Transmite tambien Principios y Valores donde los niños y niñas Pueden en Practica las Palabras magicas en las actividades cotidianas o acciones que realizan y comentar lo que ellos hacen en casa.
JUEVES: la actividad Planteado se modifico por interes de los niños y niñas lo cual realizamos un juego con las imagenes y las acciones para poner en Practica las Palabras magicas en cada dia donde los niños y niñas iban pasando sacamos la Palabra o la accion las mas Participativas fueron Zoreth. Samuel Thomas Ian Felipe son muy expresivos en la manera verbal y no verbal
VIERNES: Por medio de la actividad se observo que los niños y niñas Van adquiriendo habilidades de Solucion por grados entre otras Palabras ampliando su Vocabulario y Fluidez Verbal les agrado Ya compartir los diferentes elementos Ya que algunos son hijos unicos y se les dificulta hasta pedir perdon Teniendo Dialogo de saberes con ellos se van relacionando con mas confianza.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner